به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده کویرشناسی نیمسال اول سال تحصیلی01-1400

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد**□** دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 | فارسی: تخریب سرزمین | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | لاتین:Land degradation |
| شماره تلفن اتاق: 31535554 | مدرس/مدرسین: احمد صادقی پور |
| منزلگاه اینترنتی: http://asadeghipour.profile.semnan.ac.ir | پست الکترونیکی:a.sadeghipour@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: 2شنبه 10-8  |
| اهداف درس: آشنایی با انواع تخریب اراضی و اکوسیستمها |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:  |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 25 | 25 | 10 | 40 | درصد نمره |
| Soil, The Skin of the Planet Earth. Miroslav Kutílek, Donald R. NielsenSoil Degradation, Conservation and Remediation. Khan Towhid Osman | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | تعریف و طبقه بندی تخریب سرزمین | **1** |
|  | شروع و توسعه تخریب سرزمین و دلایل آن | **2** |
|  | تخریب سرزمین و بیابانزایی | **3** |
|  | انواع تخریب، تخریب فیزیکی ، فشردگی و اثرات آن، غیر قابل نفوذ شدن سطح خاک | **4** |
|  | سله بندی خاک سطحی، غرقاب شدن خاک | **5** |
|  | افت سطح سفره، فرونشست خاک، معدن کاری و توسعه شهری | **6** |
|  | فرسایش آبی، رسوبگذاری رسوبات آبی و اثرات آن | **7** |
|  | امتحان میان ترم | **8** |
|  | فرسایش بادی، رسوبگذاری رسوبات بادی و اثرات آن | **9** |
|  | تخریب شیمیایی، هدررفت ماده آلی و مواد غذایی | **10** |
|  | شور شدن خاک | **11** |
|  | اسیدی شدن خاک، قلیاییت و pH | **12** |
|  | تخریب بیولوژیک، کاهش بیوماس میکروبی خاک | **13** |
|  | تغییر کاربری | **14** |
|  | کنترل تخریب سرزمین و کاهش اثرات آن | **15** |
|  | مدلهای ارزیابی تخریب سرزمین | **16** |