به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده : کویرشناسی نیمسال اول/دوم سال تحصیلی دوم 98-97

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 عملی0 | فارسی: اکوتوریسم در بیابان  | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | Ecotourism |
| شماره تلفن اتاق: 5554 | مدرس/مدرسین: احمد صادقی پور |
| منزلگاه اینترنتی: | a.sadeghipour@semnan.ac.irپست الکترونیکی:  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه 3 تا 5 |
| اهداف درس: آشنایی با اکوتوریسم و پتانسیلهای منطقه |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:  |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 75 | 25 |  |  | درصد نمره |
| - موقری، معصومه 1387، تعیین معیارها و شاخصهای استفاده چند منظوره از مراتع، رساله دکتری- زیاری، کرامت الله، 1386، اصول و روشهای برنامه ریزی منطقه ای، انتشارات دانشگاه یزد | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | تعریف توریسم و انواع آن | **1** |
|  | اکوتوریسم و اکوتوریست و توسعه پایدار | **2** |
|  | طبقه بندی منابع اکوتوریستی | **3** |
|  | انواع اکوتوریسم | **4** |
|  | انواع اکوتوریسم | **5** |
|  | تاثیرات اقتصادی اجتماعی اکوتوریسم | **6** |
|  | جاذبه های توریستی در مناطق بیابانی | **7** |
|  | امتحان میان ترم | **8** |
|  | ارزیابی منابع اکوتوریستی | **9** |
|  | دست اندرکاران اکوتوریسم | **10** |
|  | دست اندرکاران اکوتوریسم | **11** |
|  | جلوگیری از تخریب مناطق بیابانی بر اثر توریسم | **12** |
|  | قابلیتهای اکوتوریستی مناطق چهارگانه حفاظتی محیط زیست | **13** |
|  | قابلیتهای اکوتوریستی مناطق چهارگانه حفاظتی محیط زیست | **14** |
|  | نقش مدیریت آموزش در پیشبرد اکوتوریست | **15** |
|  |  عوامل محدود کننده اکوتوریسم | **16** |